

مهارت گفت‌وگو گامی فراتر از رفتن به مدرسه

این مطلب با تمرکز بر نقش خانه در رشد مهارت‌های ارتباطی، به بررسی این موضوع می‌پردازد که چگونه تعاملات ساده، آینده اجتماعی کودک را رقم می‌زنند، موضوعی که مهری زارع داویجانی، روان‌شناس و مشاور، بر اهمیت آن تأکید ویژه‌ای دارد.

به گزارش ایرنا، این روان‌شناس با توجه به تجربه سالها تدریس در مدرسه در ابتدا گفت: در کلاس‌ها بارها شاهد کودکانی بوده‌ایم که درس را خوب یاد می‌گیرند اما وقتی چیزی را متوجه نمی‌شوند، دستشان را بالا نمی‌برند و سؤال نمی‌کنند یا کودکی که دل‌درد گرفته اما چیزی نمی‌گوید و یا کودکی که دوست دارد با بچه‌های دیگر بازی کند اما بلد نیست چطور سر صحبت را باز کند. این‌ها شاید در نگاه اول مسائل کوچکی به نظر برسند، اما برای کودکی که تازه وارد فضای مدرسه شده، قرار است کودک یاد بگیرد با صدای مناسب صحبت کند، حرف دیگری را قطع نکند و برای خواسته‌هاش دلیل بیاورد، بهتر است همین رفتارها را در ارتباط‌های روزمره خانواده ببیند. رعایت نوبت در صحبت کردن نیز یکی از چیزهایی است که می‌شود قبل از مدرسه تمرین کرد. گاهی به کودک فقط می‌گوییم وسط حرف دیگران نپر! اما شاید بهتر باشد دلیلش را هم برایش توضیح دهیم؛ وقتی من و تو همزمان حرف می‌زنیم هیچ‌کدام درست حرف دیگری را نمی‌شنویم. پس صبر می‌کنیم نوبتمان برسد. این توضیح ساده باعث می‌شود کودک قانون را فقط به عنوان یک دستور نبیند، بلکه بفهمد این قانون برای چیست. در کلاس هم وقتی دانش‌آموز یاد می‌گیرد منتظر نوبتش بماند، دستش را بالا ببرد و بدون اجازه از جایش بلند نشود، در واقع دارد حق دیگران را برای شنیده شدن و داشتن نظم در فضای مشترک را رعایت می‌کند.

تمرین دوستیابی و همدلی

دوستیابی چیزی نیست که همیشه بتوان از کودک انتظار داشت خودش بلد باشد. ممکن است کودکی روز اول مدرسه کنار یک همکلاسی بنشیند، اما نداند چطور با او ارتباط برقرار کند. والدین می‌توانند این موقعیت‌ها را در خانه بازی کنند؛ اگر خواستی با یک بچه جدید دوست بشی، چی می‌گویی؟ مثلاً سلام، من ... هستم. اسم تو چیه؟ یا دوست داری با هم بازی کنیم؟ حتی همدلی با یک دوست را هم می‌شود با موقعیت‌های ساده تمرین کرد. اگر در روزهای اول مدرسه کودکی را دید که گریه می‌کند یا می‌گوید دلش درد می‌کند، لازم نیست انتظار داشته باشیم کودک خودش مشکل او را حل کند کافی است یاد گرفته باشد بپرسد: حالت خوبه؟ چیزی شده؟ و اگر احساس کرد دوستش نیاز به کمک دارد، موضوع را به معلم بگوید. این‌ها همان رفتارهای کوچکی هستند که ممکن است در نگاه اول خیلی ساده به نظر برسند، اما وقتی کودک وارد جمع بزرگتری مثل مدرسه می‌شود، اهمیتشان بیشتر مشخص می‌شود. مدرسه از روز اول مهر شروع نمی‌شود بخشی از آمادگی کودک برای مدرسه، خیلی قبل‌تر و در همان خانه شکل می‌گیرد جایی که کودک برای اولین بار یاد می‌گیرد چطور حرف بزند، چطور گوش بدهد، چطور درخواست کند، چطور کمک بخواهد و چطور در کنار دیگران زندگی کند.

می‌توانند تجربه روزهای اول را سخت‌تر کنند. به همین دلیل، بخشی از آمادگی باید قبل از ورود به مدرسه در خانه تمرین شده باشد. اینکه کودک بتواند بگوید کمک می‌خواهم، این قسمت را متوجه نشدم، حالم خوب نیست یا حتی می‌توانم با شما صحبت کنم؟. این مهارت‌ها اتفاقی شکل نمی‌گیرند. خانه اولین جایی است که کودک در آن حرف زدن، گوش دادن، درخواست کردن و واکنش نشان دادن به دیگران را تجربه می‌کند. پژوهش‌های مربوط به رشد کودک نیز بر اهمیت همین تعامل‌های رفت‌وبرگشتی میان کودک و بزرگسال تأکید دارند، یعنی کودک حرف می‌زند، بزرگسال گوش می‌دهد و پاسخ می‌دهد و همین ارتباط‌های ساده به رشد زبان و مهارت‌های اجتماعی کمک می‌کنند.

تمرین ارتباط در مدرسه در زندگی روزمره

زارع معتقد است؛ والدین می‌توانند این موضوع را قبل از شروع مدرسه، خیلی ساده در زندگی روزمره تمرین کنند. مثلاً اگر کودک فقط بگوید مامان، آب می‌خواهم، همیشه لازم نیست بزرگسال قبل از اینکه جملاتش تمام شود، نیاز او را برآورده کند. می‌توان از او خواست خودش واضح‌تر بگوید لطفاً برای من آب می‌آوری؟ یا اگر چیزی را پیدا نمی‌کند، به جای اینکه بلافاصله آن را برایش پیدا کنیم، از او بخواهیم توضیح بدهد چه چیزی می‌خواهد و کجا دنبالش گشته است. هدف این نیست که کودک را وادار به حرف زدن رسمی و کتابی کنیم، هدف این است که کودک یاد بگیرد نیازش را به زبان بیاورد. چون در مدرسه، معلم نمی‌تواند همیشه از روی نگاه یا سکوت کودک حدس بزند چه اتفاقی افتاده است. گاهی وقتی از دانش‌آموز پرسیده می‌شود چرا چیزی نگفتی؟، جواب می‌دهد: فکر کردم خودتون می‌فهمید. در حالی که واقعیت این است که معلم نمی‌تواند همیشه ذهن کودک را بخواند. اگر کودک یاد گرفته باشد بگوید خانم، من این قسمت را



PDF Compressor Free Version

دشمن عزیز اثر جین وبستر

شخصیت اصلی داستان است، داستانی که در خلال نامه‌نگاری‌های سالی عشق او را با شخصیت دیگر این کتاب لو می‌دهد. جین وبستر در ۱۱ ژوئن ۱۹۱۶ پس از به دنیا آوردن دخترش بر اثر تب زایمان درگذشت. جین وبستر سبکی ساده داشت و دیدگاه‌های اجتماعی و سیاسی‌اش را در نوشته‌هایش مطرح می‌کرد. از خصوصیات مهم سبک او این است که مخاطبانش در محدوده سنی خاصی قرار نمی‌گیرند. از این دیدگاه شیوه نگارش جین وبستر بسیار شبیه مارک تواین است.

قسمتی از متن کتاب:

فردا من و باقی صاحب‌نظران امر به دیداری رسمی از نوانخانه جامعه یهودی پناهندگان یهودی یتیمان در پلزن‌ویل می‌رویم (تمامش نام آن نوانخانه است) سفری خسته‌کننده و یک روزه است؛ سپیده‌دم شروع می‌شود و دو قطار و یک اتومبیل باید سوار شویم. اما اگر قرار است صاحب‌نظر باشم، باید در حد و اندازه‌های این عنوان هم ظاهر شوم. بسیار مشتاقم که باقی موسسه‌ها را ببینم و برای تغییرات سال آینده‌مان تا حد ممکن فکر و ایده جدید کسب کنم. باید بگویم موسسه پلزن‌ویل از نظر معماری نمونه است.



اعتیاد دیجیتال میراث ناخواسته فرزندان

از مصرف رسانه در خانه می‌بیند. اگر قرار است صفحه‌نمایش کمتر شود، باید چیزی در زندگی کودک بیشتر شود. بازی، دوچرخه، پارک، کتاب، نقاشی، آشپزی با پدر و مادر، کمک کردن در کار خانه و...

قبل از گرفتن گوشی از دست کودک، گوشی را از دست خودمان زمین بگذاریم. گاهی ما از کودک انتظار داریم بتواند در برابر چیزی مقاومت کند که خودمان هم در برابرش چندان مقاوم نیستیم. کودکی که می‌بیند بزرگ‌ترها در هر لحظه‌ای از روز را با اسکرول کردن پر می‌کنند، طبیعی است که صفحه‌نمایش را یکی از جذاب‌ترین پاسخ‌ها به زندگی بدانند. بنابراین اصلاح رابطه کودک با گوشی، از رفتار خانواده شروع می‌شود. از اینکه وقتی کودک حرف می‌زند، گوشی را کنار بگذاریم و به چشم‌هایش نگاه کنیم. از اینکه وقتی بی‌حوصله شد، بلافاصله گوشی را به او ندهیم. از اینکه اجازه دهیم گاهی منتظر بماند، حوصله‌اش سر برود، شکست بخورد، ناراحت شود و آرام‌آرام یاد بگیرد احساساتش را بدون بازی با گوشی مدیریت کند.

رمان دشمن عزیز نوشته‌ی جین وبستر که ادامه کتاب بابا لنگ دراز به حساب می‌رود در سال ۱۹۱۶ منتشر شد و محبوبیت زیادی نیز کسب کرد. این کتاب در قالب نامه‌های سالی برای چند نفر از دوستانش نوشته شده است. سالی رفیق صمیمی و هم‌اتاقی جودی ابوت، مدیریت پرورشگاهی را قبول می‌کند. او نامه‌هایی را برای جودی می‌نویسد و در آن‌ها از احساسات و سختی‌های کار در پرورشگاه می‌گوید. سالی در این نامه‌ها اتفاقاتی که در نوانخانه جان‌گریز می‌افتد را برای آنان تعریف می‌کند. پرورشگاهی که به درخواست جودی و همسرش جرویس پندلتون مدیریت آن را به سالی پیشنهاد دادند تا آن‌جا را سر و سامان بدهد. در این میان روابط سالی با پزشک پرورشگاه و همچنین سیاستمداری ثروتمند باعث تجربه‌های جدیدی در زندگی سالی می‌شود. روابط پرفراز و نشیب با دکتر رابین مکاری، که به او دشمن عزیز می‌گوید و یک سیاستمدار ثروتمند به نام گوردون هالوک زندگی سالی را بسیار تحت تأثیر قرار می‌دهد. می‌توان گفت دشمن عزیز ادامه‌ی بابا لنگ‌دراز است، با این تفاوت که این بار سالی مک‌براید، دوست پرشور و احساساتی جودی ابوت،

شاید عادت کودک به گوشی از همان جایی شروع شود که برای چند دقیقه آرامش، تلفن همراه را جلوی چشمش می‌گیریم؛ پنج دقیقه‌ای که کم‌کم می‌شود راحل‌هر بی‌حوصلگی، گریه و سکوت. به گزارش ایرنا آن‌وقت یک روز والدین با نگرانی می‌گویند: «بچه‌ام به گوشی وابسته شده؛ چه کار کنیم؟»

اما شاید بخشی از ماجرا را باید چند قدم عقب‌تر دید؛ به همان روزهایی که گوشی را نه به‌عنوان یک وسیله سرگرمی، بلکه به‌عنوان پستانک دیجیتال، پرستار، جایزه، آرام‌کننده و راه فرار از بی‌حوصلگی وارد زندگی کودک کردیم. این البته به معنای مقصر دانستن والدین نیست. پدر و مادر امروز در شرایطی زندگی می‌کنند که کار، خستگی، فشار اقتصادی، کمبود وقت و دسترسی دائمی به فناوری، مدیریت رسانه را بسیار دشوار کرده است. مسئله این نیست که «گوشی بد است» یا والدین نباید از تلفن همراه استفاده کنند. مسئله این است که کودک چه زمانی، برای چه کاری، با چه محتوایی و در چه شرایطی از صفحه‌نمایش استفاده می‌کند؛ و مهم‌تر از همه، خودش چه الگویی

پروژه اجرای آسفالت معابر شهرداری جعفر آباد

شهرداری جعفرآباد در نظر دارد مناقصه عمومی یک مرحله‌ای به شرح و شرایط ذیل را از طریق سامانه ندراتکت الکترونیک دولت برگزار نماید کلیه مراحل مناقصه از جمله دریافت اسناد ارائه پیشنهاد قیمت و برگذایی پاکت از طریق سامانه سلا به آدرس اینترنتی www.sctodinner.gov.ir انجام خواهد شد لازم است تصویر ضمانت نامه شرکت در مناقصه در سامانه مذکور بارگزاری شود و اصل آن به دبیرخانه شهرداری جعفرآباد و تحویل رسید دریافت گردد.

۱. مبلغ قرارداد ۴۳۰۹۰۰۲۵۰۰۰۰

مبلغ ضمانت نامه ۴۰۶۸۵۰۵۹۱۰۰۰

۲. مهلت دریافت مناقصه ۱۴۰۵/۰۷/۱۱ تا ۱۴۰۵/۰۷/۱۵ از طریق سامانه ستد ندراتکت دولت

۳. مهلت ارسال اسناد و ارائه پیشنهاد قیمت ۱۴۰۵/۰۷/۱۳ تا پایان وقت اداری دستگاه مناقصه گزار

۴. زمان بازگشایی ۱۴۰۵/۰۷/۲۵

۵. آدرس مناقصه گزاری بخش سبزل شهر جعفرآباد بلوار سید الشهداء

۶. سایر شرایط و جزئیات در اسناد مناقصه درج شده است