شعر

سید عمادالدین نسیمی

گفتمش زلف تو مأوایی خوش است
گفت خوبان را همه جایی خوش است
گفتمش همتا ندارد قامتت
گفت چشمم نیز همتایی خوش است
گفتمش دور خوش است ایام عمر
گفت آن با روی زیبایی خوش است
گفتمش در بند بالای توام
گفت از این مگذر که بالایی خوش است
گفتمش سودای چشمت کرده ام
گفت می‌بینی چه سودایی خوش است
گفتمش کار خوش است این کار عشق
گفت با چون من دلارایی خوش است
گفتمش عشق رخت شد رای من
گفت عاشق را همه رایی خوش است
گفتمش سرو چمن پیش تو کیست؟
گفت بی‌رفتار و بی‌پایی خوش است
گفتمش دارم تمنای تو، گفت
ای نسیمی این تمنایی خوش است

افت تحصیلی شدید دانش آموزان ایرانی

دنیای اقتصادنوشت: با گذشت یک‌سال از این ماجرا، چندی پیش بار دیگر انتشار میانگین معدل دانش‌آموزان رشته‌های ادبیات و علوم انسانی، علوم تجربی و ریاضی فیزیک از سال ۱۳۹۸ تا سال ۱۴۰۲ سروصدای زیادی برپا کرد. مقایسه میانگین این معدل‌ها، نشان‌دهنده افت تحصیلی دانش‌آموزان در مقطع دبیرستان بود. افزون بر آن، نتایج آزمون پرلز ۲۰۲۱ که به تازگی در پایگاه جهانی منتشر شده و در آن ۵۷ کشور حضور داشتند، نشان می‌دهد؛ ایران جزو یکی از کشورهای با نمره زیر متوسط محسوب می‌شود.

نبود تمرکز در سرمایه‌گذاری باعث شده که امروز شاهد بروز ضعف در کیفیت آموزشی شویم. کارشناسان علوم‌تربیتی، دانش‌آموزان و معلمان افت‌تحصیلی دانش‌آموزان را برآمده از چندین عامل می‌دانند. کیفیت آموزشی پایین، بی‌انگیزگی دانش‌آموزان، نابرابری امکانات آموزشی، نبود شرایط مناسب برای بهره از فضای مجازی در کنار آسیب‌های ایجاد شده در دوره کرونا همه دست به دست هم داده و باعث شرایط امروز شده است.

فرشته افکاری، استادیار علوم تربیتی می‌گوید: «در بروز چنین شرایطی چندین عامل نقش دارند. یکی آن که در دوره کرونا آموزش‌ها به صورت آنلاین بودند، اما بسیاری از مناطق ایران از بستر لازم مانند اینترنت، گوشی‌های هوشمند و... برای استفاده از چنین مزیت آموزشی بهره‌مند نبودند. از سوی دیگر معلمان خود آموزش ندیده بودند و نگرانی آن‌ها به دلیل کمبود زیرساخت‌ها به شدت احساس می‌شد. این مساله خودش را در نقشه منتشر شده در خصوص معدل دانش آموزان نشان می‌دهد که در آن، نقاط بیشتر برخوردار رنگ سبز دارند و نقاط محروم کشور به رنگ قرمز هستند. ما همچنین شاهد این هستیم پایه‌های بالاتر در مهارت‌های سه‌گانه، روخوانی، نوشتن و محاسبه بسیار ضعیف هستند چراکه پایه‌های اول تا سوم را در دوران کرونا گذراندند.»

این استادیار دانشگاه همچنین به انواع مدارس می‌پردازد: «ما انواع مدارس با کیفیت‌های متفاوت داریم. مدارس غیردولتی با شهریه‌های دریافتی، برای دانش آموزان کلاس‌های کمکی و فوق برنامه بیشتری برگزار

می‌کنند که متاسفانه مدارس دولتی کمتر از آن بهره می‌برند. در واقع بچه‌هایی که والدین آن‌ها اوضاع اقتصادی و فرهنگی و اجتماعی مناسب‌تری دارند؛ نسبتا نمرات بهتری هم داشته‌اند. استفاده از کتاب‌های کمک درسی، کلاس‌های هوشمند و آموزش‌های بیشتر موجب عملکرد بهتری در آن‌ها شده است. این وضعیت در برخی از مناطق کشور با کلاس‌های چندپایه اوضاع را بدتر می‌کند و معلم ناچار است، برای چندین پایه در یک کلاس همزمان تدریس داشته باشد و به همین دلیل نمی‌تواند به همه دانش‌آموزان به نحو مطلوبی آموزش دهد.» او نقش سطح فرهنگی خانواده‌ها را هم در توجه به درس خواندن بچه‌ها بسیار موثر می‌داند. او تاکید می‌کند که باید به سمتی برویم که مدارس کمتر برخوردار هم بتوانند از امکانات آموزشی متناسبی بهره‌مند شوند.

افکاری همچنین به انگیزه نداشتن دانش‌آموزان اشاره می‌کند: «در دوران متوسطه دانش‌آموزان آینده‌ای در درس‌خواندن برای خودشان متصور نمی‌شوند یا اینکه به مهاجرت فکر می‌کنند و همه این‌ها باعث می‌شود بی‌انگیزه شوند. بسیاری از معلمان هم دغدغه مالی دارند و این روی کیفیت تدریس آن‌ها تاثیر می‌گذارد. واقعیت این است که آموزش در مدارس بر مهارت آموزی تاکیدی ندارد و بیشتر روی مطالب نظری و محفوظات تمرکز می‌کند.» در همین حال با چندین دانش‌آموز صحبت کردیم که بیشترشان به ضعف آموزش مجازی تاکید کردند. انگیزه ادامه تحصیل بسیار پایین آمده است. کوروش کبره، دانش‌آموز مقطع متوسطه به «دنیای اقتصاد» می‌گوید: «آموزش‌های ما پس از مجازی شدن خیلی به مشکل برخورده است. من در مدرسه هیات امنایی درس می‌خوانم. هنوز رشته تحصیلی را انتخاب نکردم، اما تقریبا از ۳۰ نفر دانش‌آموز، ۱۵ نفرشان در کلاسمان ترجیح می‌دهند که کنکور ندهند و وارد بازار کار شوند.» او تاکید می‌کند که معلم‌ها بیشتر مباحث آموزشی را برای بچه‌ها ارسال می‌کنند و اصلا سر کلاس مباحث مختلف را شرح نمی‌دهند. بیشترشان هیچ‌گونه سخت‌گیری ندارند و از ما نمی‌پرسند که درس می‌خوانیم یا نه. همین مساله باعث شده که خیلی از بچه‌ها چندان برایشان مهم نباشد که تکالیف درسی را درست و کامل انجام دهند.

برخی بر این باورند که بچه‌های دهه ۶۰ درس‌خوان‌تر از بچه‌های دهه ۸۰ هستند. افکاری، اما مقایسه دانش‌آموزان دهه ۶۰ و دانش‌آموزان دهه ۸۰ را وام‌دار تغییرات و تحولات بسیاری در چند دهه گذشته می‌داند: «پیچیدگی‌های رقابتی برای دهه هشتادی‌ها اصلا قابل مقایسه با دهه ۶۰ نیست. دانش‌آموزان امروز مهارت‌های بسیاری را از طریق فضای مجازی می‌آموزند. از سوی دیگر اطلاعات بسیار زیادی دارند و در معرض مداوم رسانه‌ها هستند، بنابراین خواسته‌های زیادی دارند و امکانات بیشتری می‌خواهند. دهه ۶۰، اما سرگرمی‌های کمی وجود داشت، ولی یادگیری دانش‌آموزان عمیق بود. دهه شصتی‌ها بیشتر به دانشگاه می‌اندیشیدند و در این راه آن‌هایی که تصمیم داشتند دانشگاه بروند، موفقیت به دست می‌آوردند، اما بچه‌های امروزی سه‌خطی (حوصله خواندن مطلب‌های بلند را ندارند) شده‌اند و دریافت‌های سطحی.

کریمیان بر این باور است که آماری از دهه ۶۰ نداریم لزوما نمی‌توانیم بگوییم که بچه‌ها درس‌خوان بودند یا نه. این نیاز به آمار دارد، ولی می‌شود این‌طور بیان کرد که در این دهه سرمایه‌گذاری دولت بیشتر بوده و ما به لحاظ کمّی توسعه زیادی داشتیم. در نهضت سوادآموزی هم کارهایی شد و همین باعث شد که در آن مقطع رشد زیادی به لحاظ کمی در حوزه آموزش و پرورش عمومی اتفاق بیفتد. افکاری، اما در نهایت این شرایط را هشداردهنده می‌داند و می‌گوید: «در هر کشوری سنگ بنای موفقیت آن کشور را آموزش می‌گذارد. اگر آموزش ضعیف باشد، ما در همه‌چیز ضعف خواهیم داشت. این خشت اول است اگر آن را درست نگذاریم و به آن توجه نکنیم عواقب آن را در پزشکی و در هنر و صنعت خواهیم دید و مجبور می‌شویم در آینده متخصصان را از کشورهای دیگر بیاوریم و خودکفایی خود را از دست بدهیم.»

معرفی انیمیشن

غول های لامانچا

انیمیشن غول های لامانچا یکی از انیمیشن‌هایی است که در سال ۲۰۲۴ منتشر خواهد شد. ژانر انیمیشن غول های لامانچا ماجراجویی و کمدی بوده و تماشای آن برای خانواده مناسب است.

انیمیشن Giants of La Mancha که در ابتدا عنوان آن Quixotes The Heirs of La Mancha بود، داستان یکی از نوادگان کاراکتر دن کیشوت از یک رمان به همین نام اثر میگل د سروانتس را دنبال می‌کند. این انیمیشن محصول مشترک آرژانتین، بلژیک و آلمان است و کارگردانی آن را گونزالو گوتیرز بر عهده داشته است که بیان کرده است داستان این انیمیشن یک اسپین آف با کاراکترهای جدید خواهد بود. همچنین در مورد هنرپیشه های کارتون غول های لامانچا اطلاع زیادی منتشر نشده است.

انیمیشن غول های لامانچا در تاریخ ۷ مارس ۲۰۲۴ برابر با ۱۷ اسفند ۱۴۰۲ در روسیه منتشر خواهد شد. همچنین مدت زمان انیمیشن حدود ۱ ساعت و ۲۰ دقیقه است. به طور خلاصه کارتون غول های لامانچا داستان آلفونسو (Alfonso) که از نوادگان کاراکتر آلونسو (Alonso) از رمان دن کیشوت است و سه خرگوش خیالی او و پانچو (Pancho) و ویکتوریا (Victoria) که به آن‌ها اضافه شده‌اند دنبال می‌کند که با قدرت دوستی، از شهر خود محافظت می‌کنند.

معرفی کتاب

ستاره ی پشت پنجره اثر آنجلی رئوف

کتاب «ستاره‌ی پشت پنجره» داستانی لطیف و تأثیرگذار درباره‌ی ماجراجویی‌های خواهر و برادری است که بعد از ناپدید شدن مادرشان، نزد سرپرستی موقت آمده‌اند. آنیای ۱۰ ساله و نوآی ۵ ساله مدت‌ها تحت خشونت خانگی پدرشان بوده‌اند و حال نیز مادرشان را از دست داده‌اند. با وجود این، هردو باور دارند که مادرشان تبدیل به ستاره‌ای پرنور در آسمان شده است و همیشه حواسش به آن‌هاست؛ چون مادرشان به آن‌ها گفته بود: «انسان‌هایی که قلبی درخشان دارند، هیچ‌وقت از دنیا نمی‌روند، بلکه به ستاره تبدیل می‌شوند.» مطالعه‌ی این کتاب برای نوجوانانی که به نجوم و ستاره‌شناسی علاقه‌مندند هم بسیار لذت‌بخش خواهد بود.

پیش از ناپدید شدن مادر، بچه‌ها مشغول قایم‌باشک‌بازی با پدر بودند! در واقع، مادر به آن‌ها گفته بود باید در هتلی قایم شوند تا پدر نتواند پیدایشان کند! در آن زمان، زندگی در هتلی که خیلی هم هتل نبود برایشان آسان نبود. اما هم‌اکنون نیز زندگی در خانه‌ی جدید چندان ساده نیست؛ حتی با اینکه خانم ایووچوکوو از سروصدای آن‌ها بدش نمی‌آید و هر شب ملحفه‌های خیس رختخواب نوآ را عوض می‌کند. در این بین، اعضای رصدخانه‌ی سلطنتی گرینویچ ستاره‌ی جدیدی را در آسمان شناسایی کرده‌اند. پس از این اتفاق، آنیا به همراه نوآ، تراویس و بن (دو پسر دیگری که در خانه‌ی موقت زندگی می‌کنند) ماجراجویی بزرگی را آغاز می‌کنند. آن‌ها تلاش می‌کنند اعضای رصدخانه‌ی سلطنتی را متقاعد کنند که ستاره‌ی جدید مادر آن‌هاست و باید این ستاره را به نام او، ایزابلا، نام‌گذاری کنند. آن‌ها بدون پول و امکانات، از آکسفورد راهی لندن می‌شوند و در این مسیر، با ماجراهایی بامزه و هیجان‌انگیز روبه‌رو می‌شوند.

بن‌مایه‌ی داستان «ستاره‌ی پشت پنجره» غم‌انگیز و دردناک است. اما نویسنده‌ی کتاب، آنجلی رئوف، همین موضوع را به شکلی ماهرانه با طنز، هیجان و امید پیوند زده است. رئوف رفتار و احساس شخصیت‌های داستان را به‌قدری ملموس و زنده توصیف می‌کند که مخاطب را به آسانی درگیر کرده، به خنده، گریه یا هیجان وامی‌دارد.

او بر درد آنیا و دیگر بچه‌ها تمرکز نمی‌کند، بلکه بر روند درمان آن‌ها تأکید می‌کند. آنیا در پی آن است که ستاره‌ی تازه یافته‌شده را به نام مادرش نام‌گذاری کند. در این روند، او خاطرات سرکوب‌شده‌ی پدرش را مرور می‌کند، و کم‌کم می‌فهمد که رفتار پدر با خانواده عادی نبوده است: آن‌ها تحت خشونت خانگی پدر بوده‌اند و مرگ مادر نیز با همین موضوع مرتبط است!

کتاب «ستاره‌ی پشت پنجره»، دومین اثر نویسنده‌ی کتاب پرافتخار «پسر ته کلاس» است. آنجلی رئوف با انتخاب موضوع خشونت خانگی و حقوق کودکان و نوجوانان، بار دیگر نشان داده است، که کودکان تا چه اندازه برای او ارزشمندند. در ادامه، وظیفه‌ی ماست که کودکان و نوجوانان را چنین موضوعاتی آشنا کنیم. آن‌ها باید حقوق خود را بشناسند و مصادیق خشونت خانگی را تشخیص دهند.

گزیده‌هایی از کتاب:

تصویر پشت سر گوینده‌ی خبر عوض شد و ستاره غیبش زد و من بدون اینکه حواسم باشد صدایم برگشته است، یک‌دفعه فریاد زدم: «مامان!»

بن گفت: «وای خدا! تو می‌تونی حرف بزنی! ... ولی... چرا به اون ستاره گفتی مامان؟»

نوآ یواشکی پرسید: «نیا واقعاً خودش بود؟»

درمانی جدید برای نوعی نادر از سرطان کودکان

نتایج یک کارآزمایی نشان داد درمانی جدید برای نوعی نادر از سرطان کودکان که ترکیبی از

داروهای ضدتومور و شیمی‌درمانی است، احتمال بهبودی بیماران را افزایش می‌دهد. به گزارش ایسنا، این روش «نوروبلاستوما»، شکلی نادر از سرطان را که در سلول‌های عصبی ایجاد می‌شود، هدف قرار می‌دهد. متخصصان واحد کارآزمایی‌های بالینی مرکز پژوهش سرطان انگلیس در دانشگاه بیرمنگام پی بردند ترکیب داروهای مهارکننده رگ‌زایی که مانع تشکیل رگ‌های خونی در تومورها می‌شود با داروهای مختلف شیمی‌درمانی به کوچک‌تر شدن تومور در جوانان منجر می‌شود. به گفته این متخصصان، حدود ۲۶ درصد از افرادی که با «بواسیزوماب» درمان شدند، بهبود یافتند اما بهبودی گروه کنترل ۱۸ درصد بود. در افرادی که این دارو را مصرف کردند، میزان بقای یک ساله بدون پیشرفت بیماری نیز بهتر بود.

این یافته‌ها که در نشریه «کلینکال انکولوژی» منتشر شد، نشان می‌دهد ۱۶۰ کودک و جوان یک تا ۲۱ ساله از ۴۳ بیمارستان در ۱۱ کشور اروپایی تصادفی انتخاب شدند و به نیمی از آنها افزون بر درمان‌های متداول، داروی ضدرگ‌زایی به نام بواسیزوماب داده شد. والدین «عبدالله میر»، دانش‌آموز اهل بیرمنگام که بعد از تشخیص سرطانی نادر در سال ۲۰۱۷ به او گفته شده بود احتمال کمی دارد زنده بماند، می‌گویند بعد از بی نتیجه ماندن دو دوره مختلف [مصرف] داروهای شیمی‌درمانی، او زندگی‌اش را به این کارآزمایی بالینی مدیون است.

«بشری میر»، مادرش در این باره گفت: این آخرین امید ما بود. ناامید شده بودیم چون دو شیمی درمانی مفصل انجام داده بود که اصلا تومورهایش را کوچک نکرده بودند. چاره دیگری نبود؛ برای همین ثبت نام کردیم و تصورمان این بود که حتی اگر این کار فایده‌ای برای عبدالله نداشته نباشد، شاید بتواند به فرد دیگری کمک کند. عبدالله ۱۰ ساله اکنون بعد از هشت ماه درمان، یک فوتبالیست مشتاق و طرفدار منچستر یونایتد است و در مدرسه ابتدایی فناوری شرلندز در سندول درس می‌خواند.

«سایمون گیتس»، پروفسور آمار زیستی و کارآزمایی‌های بالینی دانشگاه بیرمنگام و نویسنده ارشد این مقاله گفت که این کارآزمایی «نتایج بسیار جالبی» داشته است. امیدواریم این نتایج ما را به یافتن درمان‌هایی برای کودکان مبتلا به نوروبلاستوما نزدیک‌تر کند. در حال حاضر، نتایج درمانی برای کودکان مبتلا به این سرطان وحشتناک، بسیار ضعیف است و بنابراین حتی افزایش‌های به نظر ناچیز در احتمال کاهش حجم تومورهای بیمار اهمیت دارد. به گزارش ایندیپندنت، دکتر «لورا دنیلسون»، مدیر پژوهش کودکان و جوانان در مرکز پژوهش سرطان انگلیس که بخشی از تامین مالی این کارآزمایی را به عهده داشت، گفت: این پیشرفت‌های تدریجی در درمان بیماران مبتلا به سرطان بسیار مهم هستند و دیدن اینکه معیار مراقبت در سراسر انگلیس هم اکنون بر پایه این نتایج به‌روزرسانی شده و گزینه‌های درمانی بیشتری در اختیار کودکان مبتلا به نوروبلاستوما می‌گذارد، فوق العاده است.

راه‌هایی برای جلوگیری از ریزه‌خواری کودکان

یکی از مشکلات برخی کودکان ریزه‌خواری آنهاست؛ مرتب سر یخچال می روند، به کمدهای نگهداری مواد غذایی

سرک می کشند و یا از والدینشان می خواهند که به آنها غذا یا خوراکی بدهد در حالی که اصلا گرسنه نیستند.

شاید برای پدر و مادرها این کارها خیالشان را از این بابت راحت کند که فرزندشان گرسنه نمی ماند اما باید به یاد داشته باشند که همین ریزه خواری در آینده برای سلامت آنها خطرساز خواهد شد. در این مقاله سعی داریم که شما را با فوت و فن‌های مراقبت از ریزه‌خوای کودکان آشنا کنیم:

کودکان و همچنین بزرگسالان اغلب به دلایلی غیر از رفع گرسنگی از غذا استفاده می‌کنند. کودکان اغلب در پاسخ به عواطف و احساسات خود غذا می خورند. اگر کودک شما همیشه گرسنه به نظر می رسد، از نکات زیر استفاده کنید تا درک بهتری از آنچه واقعا در حال وقوع است داشته باشید.

چه چیزی باعث گرسنگی می‌شود؟

اگر کودک شما ۳ وعده غذایی متعادل و ۱ میان وعده در روز می خورد اما همچنان ادعا می کند که گرسنه است، ممکن است دلایل دیگری به جز گرسنگی وجود داشته باشد که او را به خوردن غذا وادار کند. سوالات زیر را از خود بپرسید:

۱- آیا کودک شما گاهی در هنگام تجربه هر یک از موارد زیر دست به غذا می‌زند؟

کسالت، افسردگی، فشار، ناامیدی، ناامنی، تنهایی، خستگی، رنجش، خشم، خوشبختی احساساتی است که می تواند فرد را به خوردن غذای بیشتر تشویق کند.

۲- آیا کودک شما در زمانهایی غیر از وعده های غذایی معمولی و میان وعده ها غذا می‌خورد؟ آیا فرزند شما در هر فرصتی ریزه‌خواری می کند؟

۳- آیا به کودک خود با غذا پاداش می دهید (آیا نمره ۲۰ در امتحان گاهی منجر به رفتن به بستنی فروشی می شود)؟ این می تواند به طور ناخواسته به چاقی کودک شما کمک کند.

۴- وقتی فرزندتان کارها را درست انجام می دهد، به او چه می گویید؟

کلمات تایید کننده می توانند عزت نفس کودک را تقویت کنند. آنها همچنین می توانند در حفظ انگیزه کودک برای ادامه تصمیم گیری صحیح برای سلامتی و وزن کمک کنند.

۵- چگونه با فرزند خود صحبت می کنید؟ آیا بیشتر منفی است؟ آیا اغلب انتقادی است؟

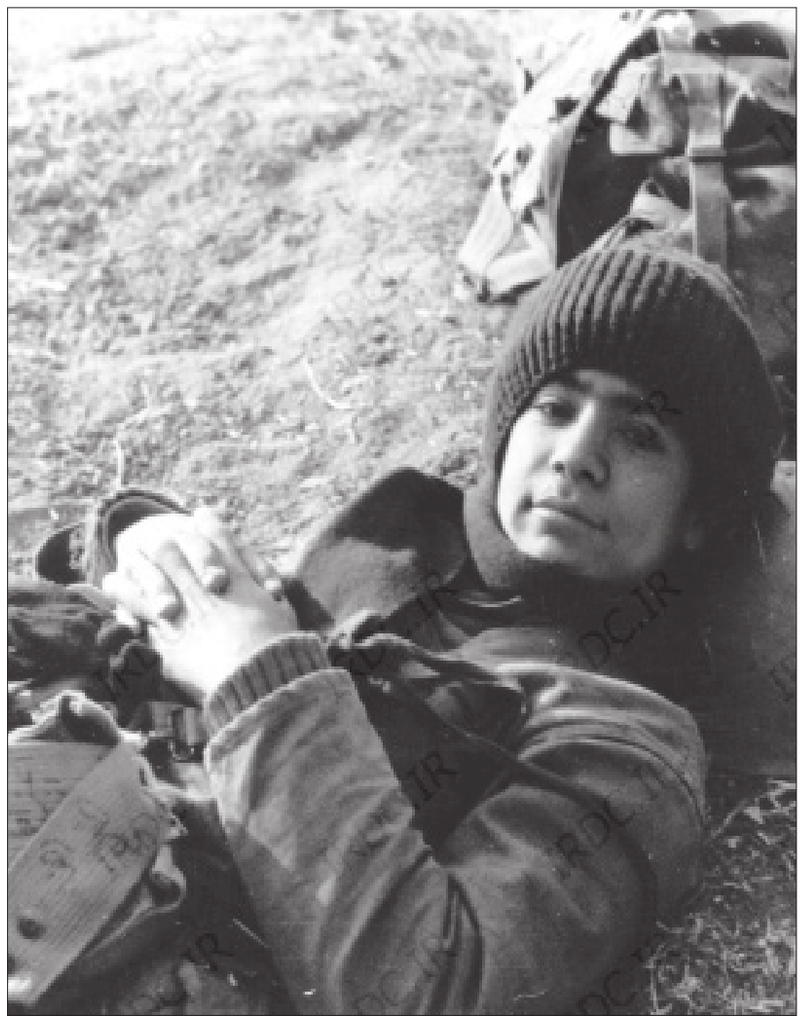
برای هر کسی، از جمله کودکان، ایجاد تغییرات در چنین محیطی سخت است.

آنچه شما می توانید انجام دهید

اطمینان حاصل کنید که کودک شما ۳ وعده غذایی متعادل و ۱ میان وعده در روز می خورد. این کار از احساس گرسنگی بین وعده های غذایی جلوگیری می کند. به فرزندتان کمک کنید به جای غذا خوردن، کارهای دیگری را برای انجام دادن انتخاب کند، مانند:

بازی بدمینتون
لگد زدن به توپ فوتبال
نقاشی کردن یک تصویر
اسکیت روی خط
کاشتن گل در باغچه
پرواز بادبادک

پیوستن به شما برای قدم زدن در مرکز خرید (بدون توقف در فروشگاه بستنی)

میان وعده های سالم مانند سبزیجات خام، میوه، ذرت بو داده کم روغن ، سوپ سبزیجات، ژلاتین بدون شکر و میان وعده های میوه ای را ارائه دهید. تنقلاتی مانند چیپس و آب نبات کالری خالی دارند که باعث نمی شود کودک شما احساس سیری کند. شما میان وعده را انتخاب کنید. زمانی که کودکان مجاز به انتخاب تنقلات خود هستند، اغلب انتخاب‌های ناسالمی انجام می‌دهند. با کودک خود در مورد اینکه چرا میان وعده های سالم مهم هستند صحبت کنید. لیستی از تنقلات تهیه کنید که هم می توانید در مورد آنها توافق کنید و هم آنها را در دسترس داشته باشید. رابطه شما با غذا و وزن، که به دوران کودکی شما برمی‌گردد، می‌تواند بر نحوه تربیت فرزندتان تأثیر بگذارد. یکی از بزرگترین چالش های شما این است که تعیین کنید آیا فرزندتان به دلایل درست غذا می خورد یا خیر.

عکس