

شعر



سید عمادالدین نسیمی

تا هوای طوبی قد تو دارد جان ما هست منزل آیت «طوبی لهم» در شأن ما قبله و ایمان عاشق نیست الا روی دوست تا که هست و بود و باشد قبله و ایمان ما در ازل چون با تو پیمان محبت بسته‌ایم هست چون حسن تو باقی تا ابد پیمان ما بر سر زلف تو خواهد رفت باز این دین و دل این دل آشفته حال و جان سرگردان ما اشک سرخ آمد گواه و زردی رخ شد دلیل حال ما می‌کن قیاس از حجت و برهان ما خواب از آترو خوش نمی‌آید به چشم ما که هست خلیل سلطان خیالت روز و شب مهمان ما وصل رویت گر شبی مهمان ما گردد ز لطف جنت و فردوس گردد کلبه احزان ما حال درد خاص ما را با طیب ای دل مگو کنز طیب عم نامش توان یافتن درمان ما خسرو انجم به جای خود بود گر بنده‌وار بر میان بندد کمر پیش رخ سلطان ما با نسیمی بوی زلفش می‌زند هر دم خطاب کای نسیم روح‌پرور زان مایی زان ما

کودکان را با اهمیت حفظ محیط زیست آشنا کنیم

روزهای کودکی دوران شیرینی است به ویژه که وقتی بزرگ می‌شوی و به عقب نگاه می‌کنی شیرینی و حلاوت آن صد چندان می‌شود.



شود، همین دوران است که چیزهای زیادی را درباره زندگی آموختی و یاد گرفتی که چگونه آینده خود را بسازی، به اعتقاد کارشناسان تربیتی، کودکی بهترین سن آموزش و تغییر رفتار است، یعنی در سن کودکی ذهن مانند لوح سفیدی است که می‌توان با آموزش صحیح به آن جهت داد، یکی از این جنبه‌ها محیط زیست است که می‌توان با آموزش درست کودک را با اهمیت حفظ محیط زیست و هرآنچه که در آن است آشنا کرد.

کودکان امروز روزهای خود را در چهاردیواری و سر در گوشی و تبلت به دست سپری می‌کنند، قطعاً این نسل نمی‌تواند اهمیت محیط زیست را درک کند بنابراین وظیفه نهادهای آموزشی است که با برنامه‌ریزی های مدون و اصولی این خلاء را پر کنند چون دیگر مولفه های زیستی به آستانه ها رسیده و توان استفاده بیشتر را ندارد، دیگر منابع آبی، تالاب، رودخانه، جنگل و مرتعی باقی نمانده که بتواند فشار بیشتر بشر را تحمل کند، این را باید کودکان امروز که آینده‌سازان فردا هستند بیاموزند، بر این اساس سازمان حفاظت محیط زیست با آموزش و پرورش تفاهم نامه ای امضا کرد تا بتواند این خلاء ایجاد شده را پر کند.

معاون آموزش و مشارکت های مردمی سازمان حفاظت محیط زیست دراین باره به خبرنگار محیط زیست ایرنا گفت: بهترین دوران آموزش مقله های مختلف از جمله محیط زیست دوران کودکی و مدرسه است بر این اساس سازمان محیط زیست در شهریورماه ۱۴۰۱ تفاهم نامه ای را با آموزش و پرورش امضا کرد تا یک سری کارهای آموزشی مشترک با هدف حفظ محیط‌زیست اجراشود. نورالله مرادی افزود: بررسی مفاهیم محیط‌زیستی در مقاطع مختلف تحصیلی ذیل برنامه ملی محیط‌زیست، پیش نویس محتوای آموزشی ویژه مربیان و خانواده های دارای کودکان ۳ تا ۴ سال، تولید محتوای آموزشی ویژه مربیان پیش دبستانی که بخشی از آن تمام شده و بخشی نیز در حال انجام است، همچنین تجدید نظر در محتوای کتاب انسان و محیط زیست پایه یازدهم برخی از اهداف این تفاهم نامه است.

وی با اشاره به نقش سفیران محیط زیست اظهار داشت: سازمان حفاظت محیط زیست در تلاش است تا با بهره‌برداری از ظرفیت بازاری اجرایی بدون توقعی به نام سفیران محیط زیست، برنامه‌های مناسبی را در هفته کودک به ویژه روز کودک و محیط زیست در سراسر کشور اجرا کند که یکی از آنها حضور این سفیران در برخی مدارس سراسر کشور است.

۶۰ هزار مدرسه مربی پرورشی ندارد

معاون پرورشی و فرهنگی وزیر آموزش و پرورش با اعلام اینکه از ۱۱۰ هزار مدرسه موجود در کشور، بیش از ۶۰ هزار مدرسه فاقد مربی تربیتی است، گفت: مجوز جذب ۲۰ هزار مربی صادر شده اما تاکنون شرایط جذب آنان فراهم نشده است. به گزارش ایرنا، اصغر باقرزاده در گفت و گویی اظهار داشت: رهبر معظم انقلاب اسلامی در ۱۲ اردیبهشت امسال در دیدار فرهنگیان فرمودند که در حوزه پرورشی، کارهای خوبی در ستاد انجام شده اما در مدرسه خبری نیست. بنابراین هدفگذاری ما باید مدرسه باشد و این فرمایش رهبر معظم انقلاب اسلامی را دنبال کنیم. وی با بیان اینکه از ۱۱۰ هزار مدرسه موجود در کشور حدود ۴۰ هزار مدرسه، مربی تربیتی دارد، افزود: در سال ۷۸ عدلای با تعابیر و نظریاتی، معاونت پرورشی را منحل کردند و گفتند پرورش و تربیت باید کار همه معلمان باشد اما باید توجه داشت که تربیت با رفتار و کردار معلم منتقل می‌شود اما ایجاد موقعیت‌های تربیتی با فرد است. باقرزاده با بیان اینکه بعد از احیای معاونت پرورشی به دستور رهبر معظم انقلاب تا به امروز به قانون احیا که «هر مدرسه یک معاون پرورشی» بود، عمل نشده است، افزود: علاوه بر کمبود نیرو در حوزه آموزشی، این

معاون پرورشی وزیر آموزش و پرورش خردورزی، ایمان، امید، نشاط و هویت را پنج برنامه پایه این معاونت برای برنامه های تربیتی در مدارس دانست و گفت: ۴۰ هزار مدرسه در کشور نمازخانه دارد و در ۲۰ هزار مدرسه نیز محلی برای اقامه نماز هست ضمن آنکه از مدیران خواسته شده اگر شرایط برای اقامه نماز فراهم نیست، تلاش کنند تا بچه‌ها شرایط احکام نماز را یاد بگیرند. در مسیر فراهم نماز حرکت کنند. باقرزاده به پوشش مهر رییس جمهور که در آغاز سال

اثر ارتباط چهره به چهره با نوزاد در رشد زبانی آن‌ها

گفتار خود را با نشانه‌های غیرکلامی نیز همراه می‌کنند که شامل حرکات و ژست‌های ساده اما اغراق‌آمیز است. از طرفی حالات چهره مثبت و مراقبت‌کننده است. حتی تکان‌دادن سر و حرکت ابروهای آن‌ها هرچند ناخودآگاه، با مکث‌ها و تغییرات گام‌های صدا در گفتار آن‌ها همراه است. بنابراین نوزادان در معرض نشانه‌های غنی و چندحسی قرار می‌گیرند که برای انتقال معنای پیام و واژگان، ساختار و قواعد دستوری زبانی ارائه می‌شود که در حال یادگیری هستند. توجه نوزادان به چهره مراقب اصلی‌شان که مادر است در طول سال اول زندگی به‌طور چشمگیری تغییر می‌کند. تا ۶ ماهگی، نوزادان بیشتر به چشمان مراقب توجه می‌کنند که با آن‌ها صحبت می‌کنند. نگاه‌کردن به دهان گویندگان در این دوره رشدی، با میزان واژگان و درک زبان نوپا مرتبط است که نشان می‌دهد این تغییر توجه برای رشد زبان مفید است. علاوه بر صحبت با نوزادان، در همه جای دنیا مراقبان با آوازخواندن یا اصوات آهنگین، نوزادان را درگیر می‌کنند؛ مخصوصاً زمانی که نوزادان هم می‌توانند بشنوند و هم ببینند که فرد در حال وقت‌گذاری با آن‌هاست. زمانی که کسی برای آن‌ها آواز می‌خواند، بیشتر از صحبت‌کردن با آن‌ها همراه می‌شوند. اما وقتی کسی برای آن‌ها آواز می‌خواند، نوزادان دقیقاً به چه نگاه می‌کنند؟ در مطالعه اخیر در مجله «علوم رشد»، نوزادان ویدئوهای بازیگرانی را تماشا می‌کردند که می‌توانست آن‌ها را با سخنرانی و آهنگ درگیر کند. فناوری ردیابی چشم، جایی که نوزادان در هر فریم از ویدئو حضور داشتند، ثبت شد. مانند مطالعات قبلی درباره گفتار در سال اول زندگی، نوزادان توجه خود را از نگاه بیشتر به چشم‌ها به نگاه بیشتر به دهان بازیگر تغییر دادند. اما این تغییر توجه بیش از آنکه به‌واسطه حرف‌زدن خودش را نشان

جدید تحصیلی به جای پرش مهر اشاره کرد و گفت: امید زمانی ایجاد می‌شود که ببینم کشور در یک مسیر پیشرفت حرکت کرده است و وقتی دانش‌آموزان پیشرفت‌های صنعتی، نظامی، هسته‌ای و... را ببینند، احساس امید واقعی شکل می‌گیرد. وی به برنامه‌ریزی برای اردوی زیارت‌اولی‌ها اشاره کرد که برای ۱۲ هزار و ۵۰۰ دانش‌آموز از مناطق محروم برگزار شد و در این رابطه افزود: اردیبهشت امسال ۵ هزار دانش‌آموز در یک روز در اردوگاه شهید بهشتی اصفهان جمع شدند و ۱۵۰ هزار دانش‌آموز در اردوگاه شهید باهنر تهران در اردوی یک‌روزه با مشارکت شهرداری تهران شرکت کردند. معاون پرورشی وزیر آموزش و پرورش با تأکید بر اینکه هویت تشکیل‌دهنده‌های آموزشی موقعیت‌های هویت‌آفرین برای دانش‌آموزان ایجاد می‌کند، مشارکت در فعالیت‌های اردوهای جهادی، جمعیت هلال احمر، بسیج دانش‌آموزی و یا اتحادیه انجمن‌های اسلامی را از جمله این موارد برشمرد. باقرزاده با اشاره به نقش مهم اولیا در امور تعلیم و تربیت بیان کرد: از مدیران مدارس خواسته‌ام ۵ نفر از اولیا را تحت عنوان امیدیار، نشاطیار، نمازیار، پاسخ‌یار، اردوکار و پرسش‌یار در مراکز مشاوره کمک می‌کنیم که این آسیب‌ها از بین برود.

معرفی انیمیشن

مخترع (The Inventor)



زمان انتشار: ۱۵ سپتامبر ۲۰۲۳ (۲۴ شهریور ۱۴۰۲)
امتیاز آی‌ام‌دی‌بی: ۷.۶
ژانر: ماجراجویی، کمدی
کارگردان: جیم کاپویانکو
صداپیشگان: استفن فری، ماریون کوتیار، دیزی ردیلی، مت بری و...
کشور سازنده: آمریکا، فرانسه، ایرلند
مخترع از جمله جدیدترین انیمیشن‌های ۲۰۲۳ است که به کارگردانی و نویسندگی جیم کاپویانکو ساخته شد. این فیلم محصول سه کشور آمریکا، فرانسه و ایرلند و به صورت استاپ موشن تولید شده است. داستان این فیلم انیمیشن جدید به روایت داستان لئوناردو داوینچی می‌پردازد که از ایتالیا به دربار فرانسه می‌آید تا بتواند تجربه‌های جدیدتری داشته باشد.

معرفی کتاب

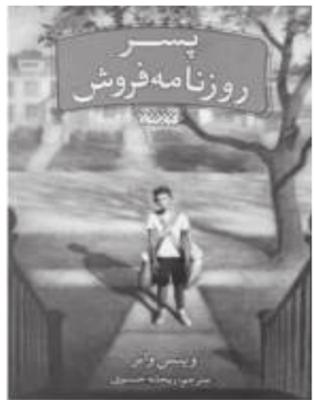
روزنامه فروش اثر ونیس واتر

نویسنده کتاب؛ ونیس واتر است که پس از تجربه‌ی روزنامه‌فروشی موقت به جای دوستش و تجربیاتی که کسب کرده است به این فکر می‌کند که اگر نمی‌تواند درست و حسابی حرف بزند، شاید بهترین کار این باشد که یاد بگیرد چطور کلمه‌ها را روی کاغذ بیاورد! این داستان بلند، نخستین داستان ونیس واتر است که بیش از ده جلد از جمله، مدال نیوبری ۲۰۱۴، جایزه‌ی انجمن کتابداران آمریکا، جایزه‌ی مرکز کتاب کودک ویسکانسین، و

«یکی از سخت‌ترین چیزها در زندگی آن است که حرفی در دلت باشد و نتوانی آن را به زبان بیاوری!» ویکتور ولمر سوم پسری یازده ساله است که در ممفیس با مادر و پدرش زندگی می‌کند. او لکنت زبان دارد و در پرتاب توپ هیچ یک از هم سن و سال‌هایش به گرد پایش نمی‌رسند. از زمانیکه ویکتور پنج ساله بود مام برای مراقبت از او با آن‌ها زندگی می‌کند. مام صمیمی‌ترین دوست ویکتور در دبستان، البته جز در مواقع توپ بازی که رت جایش را می‌گیرد. نام اصلی رت آرتور است، همه او را رت صدا می‌زنند ولی ویکتور به او رت می‌گوید چون برایش راحت‌تر است.

در روز آخر کلاس ششم، پرتاب شدید توپ بیسبال ویکتور، دهن رت را آتش و لاش می‌کند. برای همین ویکتور تصمیم می‌گیرد در ماه ژوئیه که رت برای دیدن پدر بزرگ و مادر بزرگ‌اش به مزرعه می‌رود، کار روزنامه‌فروشی‌اش را انجام دهد.

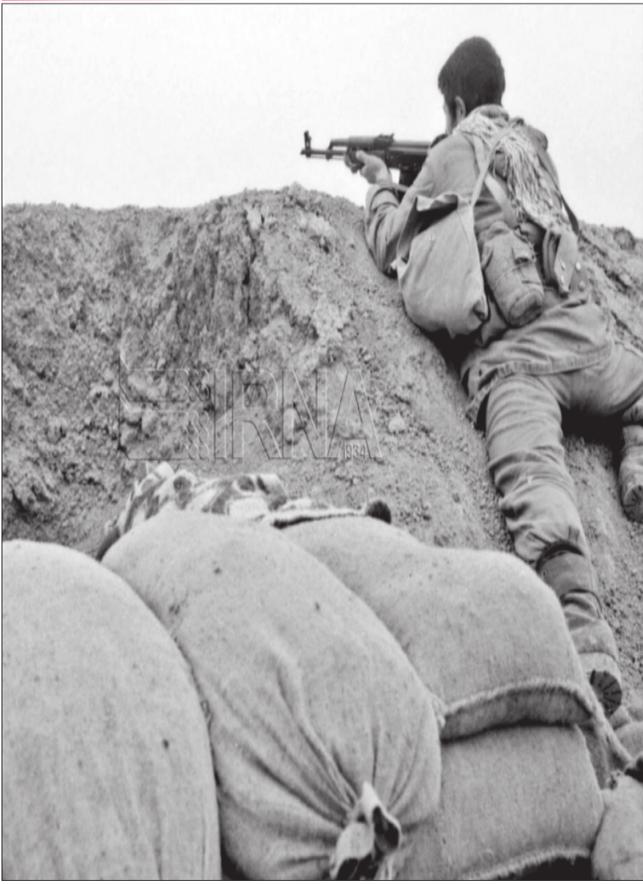
ویکتور در مسیر پخش روزنامه با افراد جدیدی در زندگی‌اش آشنا می‌شود. چیزهای خوشایند و ناخوشایندی را تجربه می‌کند که در نهایت زندگی‌اش را دگرگون می‌سازد. این کتاب زندگی پسری یازده ساله را به تصویر می‌کشد که با وجود دایره‌ی واژگان گسترده و قلم خوبی به دارد، به دلیل لکنت زبانش در تعاملات روزمره مشکل دارد، و پرتاب توپ را فقط به این علت دوست دارد که برایش مهم است در کاری عالی باشد. این کتاب برای کودکانی که با این کم‌توانی دست و پنجه نرم می‌کنند مناسب است و به آن‌ها یادآور می‌کند که ناتوانی‌ها نمی‌توانند عاملی برای تنها ماندن، منزوی شدن و گریز از برقراری ارتباط با دیگران شود. و می‌توانند نقاطی که به نظر ضعف می‌آید را تبدیل به قدرت کنند و بر کم توانی خود چیره شوند. این کتاب برای بلندخوانی مناسب است و خانواده‌ها و مربیان می‌توانند با خواندن این کتاب و گفت و گو، فرزندان خود را با این کم‌توانی آشنا سازند تا به گونه‌ای با کودکان می‌کنند و در جمع دوستان پذیرفته شده باشند. کتاب روزنامه فروش سرگذشت واقعی



جایزه‌ی بنیاد لکنت زبان آمریکا را از آن او کرده است.

گزیده‌هایی از کتاب آقای اسپيرو اسمم را پرسي!!
آقا پسر، پيش از آنکه دادوستدمون رو تموم کنيم بايد از اسمت اطلاع پيدا کنم! آرتور جوان فراموش کرد هفته‌ی پيش اين اطلاعات مهم رو در اختيارم بذاره.
چيزی که آقای اسپيرو نمی‌دانست اين بود که گفتن اسمم براي هم به سختی از بر خواندن سخنرانی گنيسبورگ بود! ...
به دليل خاصی گفتن اسمم براي هم سخت‌ترين کار دنيا بود! البته اسمم با صدای «ب» يا «پ» شروع نمی‌شد اما با صدایی شروع می‌شد که هرچه تقسم را بيرون می‌دادم و هم‌زمان سه - سه - سه - سه می‌کردم آن صدا از دهانم بيرون نمی‌آمد که نمی‌آمد! ...

تکس



آگهی تحدید حدود اختصاصی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۰

به موجب تبصره ماده ۱۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی و ماده ۱۳ این نامه قانون فوق‌الاشاره تحدید حدود قانونی ششدانگ یکباب خانه به شماره پلاک ۳۶۶۵ فرعی از ۴۱۷ اصلی چهارمجال واقع درفراسان بنام سید محمد هاشمی باباحیدری فرزند سید عبدالحمید صادر گردیده در صبح روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۸/۱۵ رأس ساعت ۱۰ صبح در محل وقوع ملک انجام خواهد شد لذا بموجب این آگهی به کلیه مالکین پلاکهای مجاور اخطار میگردد که در روز و ساعت مقرر در محل حضور به هم رسانند مطابق ماده ۱۵ قانون ثبت اسناد و املاک چنانچه تقاضا کنند در موقع تحدید حدود، خود یا نماینده اش حاضر نباشد ملک مورد تقاضا با حدود اظهار شده از طرف مجاورین تحدید خواهد شد، مطابق ماده ۲۰ قانون ثبت اسناد مجاورتی که نسبت به حدود یا حقوق ارتفاقی حقی برای خود قائل است می‌تواند فقط تا سی روز از تاریخ تنظیم صورتمجلس تحدید حدود اعتراض خود را کتبا به اداره ثبت اسناد و املاک محل تسلیم نماید و مطابق ماده ۸۶ این نامه اصلاحی قانون ثبت اسناد و املاک معترض باید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض به مرجع ثبتی دادخواست به مرجع ذصلاح قضایی تقدیم و گواهی آنرا به اداره ثبت اسناد محل تسلیم نماید در غیر اینصورت متقاضی ثبت یا نماینده قانونی وی می‌تواند به دادگاه مربوطه مراجعه و گواهی عدم تقدیم دادخواست را دریافت و به اداره ثبت محل تسلیم و اداره ثبت اسناد و املاک بدون توجه به اعتراض عملیات ثبتی را با رعایت مقررات ادامه خواهد داد. تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۰۷/۲۲

رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان فارسان - ابراهیم جعفری

آگهی تحدید حدود اختصاصی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۰

به موجب تبصره ماده ۱۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی و ماده ۱۳ این نامه قانون فوق‌الاشاره تحدید حدود قانونی ششدانگ یکباب ساختمان به شماره پلاک ۲۷۴۹ فرعی از ۴۱۷ اصلی چهارمجال واقع درفراسان بنام سید یوسف رضوی باباحیدری فرزند سید غفار صادر گردیده در صبح روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۸/۱۵ رأس ساعت ۹ صبح در محل وقوع ملک انجام خواهد شد لذا بموجب این آگهی به کلیه مالکین پلاکهای مجاور اخطار میگردد که در روز و ساعت مقرر در محل حضور به هم رسانند مطابق ماده ۱۵ قانون ثبت اسناد و املاک چنانچه تقاضا کنند در موقع تحدید حدود، خود یا نماینده اش حاضر نباشد ملک مورد تقاضا با حدود اظهار شده از طرف مجاورین تحدید خواهد شد، مطابق ماده ۲۰ قانون ثبت اسناد مجاورتی که نسبت به حدود یا حقوق ارتفاقی حقی برای خود قائل است می‌تواند فقط تا سی روز از تاریخ تنظیم صورتمجلس تحدید حدود اعتراض خود را کتبا به اداره ثبت اسناد و املاک محل تسلیم نماید و مطابق ماده ۸۶ این نامه اصلاحی قانون ثبت اسناد و املاک معترض باید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض به مرجع ثبتی دادخواست به مرجع ذصلاح قضایی تقدیم و گواهی آنرا به اداره ثبت اسناد محل تسلیم نماید در غیر اینصورت متقاضی ثبت یا نماینده قانونی وی می‌تواند به دادگاه مربوطه مراجعه و گواهی عدم تقدیم دادخواست را دریافت و به اداره ثبت محل تسلیم و اداره ثبت اسناد و املاک بدون توجه به اعتراض عملیات ثبتی را با رعایت مقررات ادامه خواهد داد. تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۰۷/۲۲

رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان فارسان - ابراهیم جعفری